|  |
| --- |
|  ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ На заседании Приказ №189 от 27.08.2020г. педагогического совета Директор школы: Протокол № 5 от 27.08.2020г. Иванова Е. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Средняя общеобразовательная школа №2 » муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

на 2020-2021 учебный год

**1. Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее МБОУ «СОШ №2» г. Скопина) определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**1.1.** Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся  с умственной  отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.2.3286-15](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%87%202%5C%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%201%5C2017-2018%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20487%20%D0%9F%D0%A0%D0%A3%D0%9F%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%E2%84%96%20730%20%D0%BE%D1%82%2026%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%281%29.doc#P38) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении [СанПиН 2.4.2.3286-15](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDesktop%5C%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%87%202%5C%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%201%5C2017-2018%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20487%20%D0%9F%D0%A0%D0%A3%D0%9F%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%E2%84%96%20730%20%D0%BE%D1%82%2026%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%281%29.doc#P38)»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 №212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020г. №ОЩ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2020/2021 учебный год»;

 - устава МБОУ «СОШ №2» г. Скопина;

- программы развития МБОУ «СОШ №2» г. Скопина;

Учебный план МБОУ «СОШ №2» г. Скопина представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.2.** Учебный план МБОУ «СОШ №2» предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса;

Для второго уровня образования:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* Обучение учащихся в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
* а) продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода; в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ый урок проводится не в урочной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
* б) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних занятий;
* в) устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5ч., в 4 классе – 2ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).;
* продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для третьего уровня образования:

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
* продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 5 классах – 2ч., в 6-8 классах – 2,5ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).;
* продолжительность учебного года (5-7 классах) – 34 учебных недели;
* продолжительность учебного года (8 классах) – 35 учебных недели;
* продолжительность учебного года 9 классы – по завершении экзаменов.

Для четвертого уровня образования:

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
* продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м классах – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).;
* продолжительность учебного года 10 классы – 35 учебных недели;
* продолжительность учебного года 11 классы – по завершении экзаменов.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной недели в одну смену.

**Начальное общее образование**

**(второй уровень образования)**

 Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

 Учебный план позволяет реализовывать основные задачи стандартов второго поколения, организовать внеурочную деятельность обучающихся, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; позволяет формировать универсальные учебные действия обучающихся, готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запрос государства, общества и ребенка.

 С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) родной язык (русский) изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный материал данной учебной области расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Компонент образовательного учреждения направлен:

1. На увеличение учебных часов:

« Русский язык» - 1, 2, 4–ые классы (по 1 часу)

«Родной язык « - 3-и классы (по 1 часу)

«Математика» - 1- 4-ые классы (по 1 часу)

Внеурочная деятельность строится по оптимизационной модели и организуется как в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю), так и в форме экскурсий, познавательных поездок, соревнований, творческих и интеллектуальных конкурсов.

Учебные часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Основное общее образование**

**(третий уровень образования)**

 1.1. **Учебный план для 5-9 классов** разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию «протокол заседания от 08.04.2015 «1/15).

Учебный план по ФГОС ООО фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план по ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана по ФГОС ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана по ФГОС ООО, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы и учредителя.

 С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) родной язык (русский) изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный материал данной учебной области расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочую программу учебного предмета «Литература», «История», «Изобразительное искусство»

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий в рамках внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводиться в форме, отличной от урочных занятий, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования детей. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности школьного лагеря. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Компонент образовательного учреждения направлен на изучение отдельных предметов:

 «Обществознание», «ОБЖ», «Родной язык» - 5-ые классы (по 1 часу)

«Обществознание», «ОБЖ» - 6-ые классы (по 1 часу)

«История России», «ОБЖ», «Алгебра» - 7-ые классы (по 1 часу)

«История», «Алгебра», «Русский язык» - 8-ые классы (по 1 часу)

«Родной язык», «Алгебра», «Обществознание» - 9-ые классы (по 1 часу)

**Среднее общее образование**

**(четвертый уровень образования)**

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10 класса составлен в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования», разработанного в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Учебный план среднего общего образования разработан для 10б класса универсального обучения и для 10а класса профильного (естественно-научного) обучения составлен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10 класс).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «География», «Биология», «Физика», «Обществознание», «Химия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, по профилям обучения:

Естественно-научный профиль: математика, химия, биология, физика.

 Региональный компонент в 10 классах направлен на увеличение учебных часов:

«Русский язык» - в 10а, 10б классах (1час)

«Химия» - в 10б классе (1час)

«Биология» в 10б классе (1час)

«Обществознание» - в 10б классе (1час)

«Физическая культура» - в 10б классе (1час)

Учебный план 10а класса дополнен элективным курсом «Технология. Введение в профессию».

Учебный план 10б класса дополнен элективными курсами: «Технология. Введение в профессию», «МХК».

Учебный план для 10 классов составлен с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе и ориентирован на всестороннее развитие личности. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе в рамках 35 учебных недель. Учебный план четвертого уровня образования реализует среднее общее образование как завершающий уровень общего образования и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной им теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой и иной. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 11 класса составлен в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план для 11 классов состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации, составлен в соответствии с Примерным региональным учебным планом для общеобразовательных организаций Рязанской области. Федеральный компонент определяет минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов и представлен на базовом уровне, обеспечивающем социальную защиту учащихся в случае перехода из одного образовательного учреждения в другое, сохранение единого образовательного пространства, реализацию государственной политики в области образования. В 11 классах базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура» изучаются на базовом уровне.

**Основные задачи:**

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно- ориентированного обучения в рамках профильного обучения;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

 -          усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандарта - обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка*.*

-          дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);

-          формирование  установки на самовоспитание на основе       общечеловеческих гуманистических ценностей;

 Региональный компонент 11 классах направлен на увеличение учебных часов:

«Русский язык» (1час)

«Математика» (1час)

«Химия» (1 час)

Компонент образовательной организации направлен на ведение

элективных курсов в 11а, 11б классах:

«Русский язык. Подготовка к итоговому сочинению. Теория и практика написания сочинений» (1/34)

«Математика. За страницами учебника математики»» (0,5/17)

«Обществознание. Глобальный мир» (1/34)

«Физика. Методы решения физических задач» (0,5/17)

«Химия. Решение задач по химии. Подготовка к ЕГЭ» (0,5/17)

«Биология. Избранные вопросы биологии» (0,5/17)

**Учебный план начального общего образования для 1-4 классов**

 **«Школа России»**

 **МБОУ «СОШ №2» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4класс | Всего |
| Классы | Количество часов в неделю/год |
|  | Обязательная часть (инвариантная) |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2\*/68 | 2\*/68 | 2\*/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  | 1\*/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| ИТОГО: |  | 19/627 | 21/714 | 21/714 | 21/714 | 82/2769 |
|  | Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношенийРусский языкМатематикаРодной язык | 1/331/33 | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 | 3/1014/1351/34 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

\*При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4-ых классах, при проведении занятий по модулям «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе происходит деление на группы.

Выбранный родителями (законными представителями) родной язык (русский) изучается в 1-2, 4классах в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение». Учебный материал данной учебной области расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

**Учебный план основного общего образования для 5-9 классов**

**МБОУ «СОШ №2» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **всего** |
|  | **Обязательная часть (инвариантная)** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/105 | 3/105 | 21/720 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/70 | 3/105 | 13/447 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3\*/102 | 3\*/102 | 3\*/102 | 3\*/105 | 3\*/105 | 15\*/516 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/105 | 3/105 | 9/312 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/70 | 2/70 | 6/208 |
| Информатика |  |  | 1\*/34 | 1\*/35 | 1/35 | 3\*/104 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 | 10/344 |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 4/138 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/70 | 2/70 | 8/276 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/70 | 3/105 | 7/243 |
| Химия |  |  |  | 2/70 | 2/70 | 4/140 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/70 | 2/70 | 7/242 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 |  | 4/137 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 |
| Технология | Технология | 2\*/68 | 2\*/68 | 2\*/68 | 1\*/35 |  | 7\*/239 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 | 10/344 |
| ОБЖ |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| ИТОГО | 26/884 | 28/952 | 29/986 | 30/1050 | 30/1050 | 143/4922 |
|  | Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Родной язык | 1/34 |  |  |  | 1/35 | 2/69 |
| Русский язык |  |  |  | 1/35 |  | 1/35 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 |
| История России |  |  | 1/34 | 1/35 |  | 1/69 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 |  |  | 1/35 | 3/103 |
| Алгебра |  |  | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 3/3104 |
| ИТОГО | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1155 | 33/1155 | 157/5404 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1155 | 33/1155 | 157/5404 |

\*При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» , «Технологии», «Информатике и ИКТ», происходит деление на группы.

Выбранный родителями (законными представителями) родной язык (русский) изучается в 6-8 классах в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение». Учебный материал данной учебной области расширяется вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной русской литературе.

**Учебный план среднего общего образования для профильного обучения**

**в 10а классе (естественно-научный профиль)**

**МБОУ «СОШ №2» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за год обучения** |
| **10 класс** | **10 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 35 |
| Литература | 3 | 105 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3\* | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 210 |
| Информатика и ИКТ | 1\* | 35 |
| Общественные науки | История | 2 | 70 |
| Обществознание | 2 | 70 |
| Естественные науки | География | 1 | 35 |
| Физика | 5 | 175 |
| Химия | 3 | 105 |
| Биология | 3 | 105 |
| Астрономия | 1 | 35 |
| Физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 35 |
| Физическая культура | 2 | 70 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 1 | 35 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | 1 | 35 |
| Факультативы | Технология | 1 | 35 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **37** | **37/1295** |

\*При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется ***деление классов*** на две подгруппы согласно Положению «О делении класса на подгруппы»

**Учебный план среднего общего образования для универсального обучения**

**в 10б классе (непрофильное обучение)**

**МБОУ «СОШ №2» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за год обучения** |
| **10 класс** | **10 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 35 |
| Литература | 3 | 105 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3\* | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 210 |
| Информатика и ИКТ | 1\* | 35 |
| Общественные науки | История | 2 | 70 |
| Обществознание | 2 | 70 |
| Естественные науки | География | 1 | 35 |
| Физика | 2 | 70 |
| Химия | 1 | 35 |
| Биология | 1 | 35 |
| Астрономия | 1 | 35 |
| Физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 35 |
| Физическая культура | 2 | 70 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | 1 | 35 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | 1 | 35 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| Химия | 1 | 35 |
| Биология | 1 | 35 |
| Физическая культура | 1 | 35 |
| Факультативы | Технология | 1 | 35 |
|  | МХК | 1 | 35 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **35** | **35/1225** |

\*При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется ***деление классов*** на две подгруппы согласно Положению «О делении класса на подгруппы»

**Учебный план среднего общего образования для универсального обучения в 11 классе (непрофильное обучение)**

**МБОУ «СОШ №2» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за год обучения** |
| **11а, 11б классы** | **11 класс** |
| 1. **Федеральный компонент**
 |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 192 |
| Иностранный язык | 3\* | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1\* | 34 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 34 |
| Химия | 1 | 34 |
| Биология | 1 | 34 |
| Мировая художественная культура | 1 | 34 |
| Технология | 1\* | 34 |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| 1. **Региональный компонент**
 |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Математика | 1 | 34 |
| Химия | 1 | 34 |
| **III. Компонент образовательной организации** |
|  | 11а | 11б |  |
|  Элективный курс по русскому языку «Подготовка к итоговому сочинению. Теория и практика написания сочинений»  | 1 | 1 | 34 |
| Элективный курс по математике «За страницами учебника математики»» | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Элективный курс по обществознанию «Глобальный мир»  | 1 | 1 | 34 |
| Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»  | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Элективный курс по химии «Решение задач по химии. Подготовка к ЕГЭ»  | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Элективный курс по биологии «Избранные вопросы биологии»  | 0,5 | 0,5 | 17 |
| **ИТОГО:** | **34** | **34/1156** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **34** | **34/1156** |

\*При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» осуществляется ***деление классов*** на две подгруппы согласно Положению «О делении класса на подгруппы»

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам**

**Начальное общее образование**

**2-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **2, 3, 4** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием.ВПР (для 4 классов) | Один раз в полугодие(декабрь, апрель) |
|  | Литературное чтение |  Проверка техники чтения. | Один раз в полугодие(декабрь, май) |
|  | Математика | Контрольная работа.ВПР (для 4 классов) | Один раз в полугодие(декабрь, апрель) |
|  | Окружающий мир | Тестирование или контрольная работаВПР (для 4 классов) |  IV четверть( апрель) |
|  | Иностранный язык | Контрольная работа или тестирование | IV четверть(май) |
|  | Технология | Защита проекта | IV четверть(май) |
|  | Изобразительное искусство | Тестирование, творческое задание | IV четверть(май) |
|  | Музыка | Тестирование | IV четверть(май) |
|  | Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть(май) |

**Основное общее образование**

Общеобразовательные 5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 5а,б,в | Русский язык | Контрольная работа/диктант/ВПР | Один раз в полугодие (декабрь, апрель) |
| Литература | Контрольная работа/Тестирование | III четверть  |
| Иностранный язык | Контрольная работа/Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа/ВПР | Один раз в полугодие (декабрь, апрель) |
| История | ВПР | IV четверть |
| Обществознание | Контрольная работа/Тестирование | IV четверть  |
| География | ВПР | IV четверть |
| Биология | ВПР | IV четверть |
| Музыка | Защита проекта | III четверть  |
| ИЗО | Контрольная работа/Проект |  III четверть  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |  IV четверть  |
| Технология | Защита проекта | IV четверть  |
| ОБЖ | контрольная работа | IV четверть  |
| 6а,б,в | Русский язык | Контрольная работа/диктант/ВПР | Один раз в полугодие (декабрь, апрель) |
| Литература | Контрольная работа/Тестирование | III четверть  |
| Иностранный язык | Контрольная работа/Тестирование | IV четверть |
| Математика | Контрольная работа/ВПР | Один раз в полугодие (декабрь, апрель) |
| История | ВПР | IV четверть |
| Обществознание | ВПР | IV четверть |
| География | ВПР | IV четверть |
| Биология | ВПР | IV четверть |
| Музыка | Защита проекта/Контрольная работа | III четверть  |
| ИЗО | Контрольная работа/ Тестирование/Творческий прект | II четверть  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | III четверть  |
| Технология | Защита проекта | IV четверть  |
| ОБЖ | Контрольная работа/ Тестирование | IV четверть  |
| 7а,б,в | Русский язык | Контрольная работа/диктант/ВПР | Один раз в полугодие (декабрь, апрель) |
| Литература | Контрольная работа/ Тестирование | III четверть  |
| Иностранный язык | ВПР  | IV четверть  |
| Алгебра | Контрольная работа | II четверть  |
| Геометрия | Контрольная работа | II четверть  |
| Математика | ВПР | IV четверть  |
| Информатика | Контрольная работа/ Тестирование |  III четверть  |
| История | ВПР | IV четверть |
| Обществознание | ВПР | IV четверть  |
| География | ВПР | IV четверть |
| Физика | ВПР | IV четверть  |
| Биология | ВПР | IV четверть |
| Музыка | Защита проекта/контрольная работа | III четверть  |
| ИЗО | Контрольная работа/творческий проект | III четверть  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | III четверть  |
| Технология | Защита проекта | III четверть  |
|  | ОБЖ | Контрольная работа | IV четверть) |
| 8а,б,в | Русский язык | Контрольная работа/диктант/ВПР | Один раз в полугодие (декабрь, апрель) |
| Литература | Контрольная работа /Тестирование | III четверть  |
| Иностранный язык | Контрольная работа | IV четверть |
| Алгебра | Контрольная работа/Тестирование | II четверть  |
| Геометрия | Контрольная работа/Тестирование |
| Математика | ВПР | IV четверть |
| Информатика | Контрольная работа/ Тестирование |  III четверть  |
| История | ВПР | IV четверть  |
| Обществознание | ВПР | IV четверть  |
| География | ВПР | IV четверть  |
| Физика | ВПР | IV четверть  |
| Химия | ВПР | IV четверть  |
| Биология | ВПР | IV четверть  |
| Музыка | Контрольная работа/ Тестирование | II четверть  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | III четверть  |
| Технология | Защита проекта | III четверть  |
| ОБЖ | Тестирование/ Контрольная работа |  III четверть  |
| 9а,б,в | Русский язык | Контрольная работа/диктант/ВПР | Один раз в полугодие (декабрь, апрель) |
| Литература | Тестирование/ контрольная работа | II четверть  |
| Иностранный язык | Контрольная работа | III четверть  |
| Алгебра | Контрольная работа | II четверть |
| Геометрия |
| Математика | ВПР | IV четверть |
| Информатика | Контрольная работа/ Тестирование | III четверть  |
| История | ВПР | IV четверть  |
| Обществознание | ВПР | IV четверть  |
| География | ВПР | IV четверть  |
| Физика | ВПР | IV четверть  |
| Химия | ВПР | IV четверть  |
| Биология | ВПР | IV четверть  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | IV четверть  |
| ОБЖ | Контрольная работа | IV четверть  |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **10а,б** | Русский язык | Контрольная работа/ Тестирование | Один раз в полугодие (декабрь, май) |
| Литература | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Математика |  Контрольная работа | Один раз в полугодие (декабрь, май) |
| Обществознание  | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| История | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Информатика | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Иностранный язык | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| География | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Химия | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Физика | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Биология | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| ОБЖ | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Второе полугодие  |
| Индивидуальный проект | Предзащита проекта | Второе полугодие  |
| Астрономия | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **11а,б** | Русский язык | Контрольная работа/ Тестирование | Один раз в полугодие (декабрь, май) |
| Литература | Итоговое сочинение | Первое полугодие (декабрь) |
| Математика |  Контрольная работа | Один раз в полугодие (декабрь, май) |
| Обществознание  | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| История | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Информатика | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Иностранный язык | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| География | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Химия | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Физика | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Биология | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| МХК | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| ОБЖ | Контрольная работа/ Тестирование | Второе полугодие  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Второе полугодие  |
| Технология | Защита проекта | Второе полугодие  |